

СХВАЛЕНО

Протокол засідання педагогічної
ради Василівської гімназії –
ЗЗСО I-II ступенів Андріяшівської
сільської ради №_5_____
« 22 »січня 2021

ЗАТВЕРДЖУЮ

Начальник Відділу освіти,
молоді та спорту виконавчого
комітету Андріяшівської
сільської ради

Людмила ЄВДОКИМОВА

СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ

Василівської гімназії - закладу загальної середньої
освіти I-III ступенів Андріяшівської сільської ради
Роменського району Сумської області
на 2021-2025 року

Зміст

I. Вступ

II. Паспорт

III. Основні шляхи реалізації стратегії розвитку закладу на 2021-2025 роки.

1.Мережа класів та контингент учнів.

2. Розвиток кадрового потенціалу.

3. Основні напрямки освітнього процесу.

4.Основні напрямки методичної роботи.

5.Система збереження та зміцнення здоров'я учасників освітнього процесу.

6.Розвиток матеріально - технічної бази гімназії

I. ВСТУП

1.1. Назва:

Стратегія розвитку Василівської гімназії - закладу загальної середньої освіти I-II ступенів Андріяшівської сільської ради Роменського району Сумської області

1.2. Місія гімназії: Створення освітнього середовища, що дозволить забезпечити розвиток та виховання учня, здатного впливати на свою особистісну освітню траєкторію.

Стратегічна мета: Розвиток та формування в учнів ключових компетентностей, необхідних для успішної життєдіяльності конкурентноспроможної і самодостатньої особистості, вироблення сучасної моделі випускника гімназії, спроможного реалізувати власний позитивний потенціал.

Стратегічні напрямки розвитку гімназії:

- Створення умов для отримання кожним учнем того рівня освіти, який відповідає його здібностям та індивідуальним особливостям; розвиток інтелектуальної, емоційної сфери дитини, формування його ціннісних орієнтирів, прищеплення навичок соціальної компетентності через включення кожного школяра в систему ранньої предметної орієнтації, професійного самовизначення.
- Створення безпечного, вільного від будь-яких форм насилля, комфортного та доступного освітнього середовища.
- Розвиток інноваційної діяльності школи, підвищення якості освіти.
- Інформатизація навчання, вдосконалення бібліотечного та інформаційно-ресурсного забезпечення.
- Побудова ефективної системи виховання, розвитку і соціалізації учнів.
- Розвиток творчої ініціативи педагогів в пошуках нових форм і методів педагогічної діяльності.
- Прищеплення учням шанобливого ставлення до культури, звичаїв, традицій усіх народів, що населяють Україну.

II. ПАСПОРТ

2.1. НАЗВА:

Василівська гімназія - заклад загальної середньої освіти I-II ступенів Андріяшівської сільської ради Роменського району Сумської області.

АДРЕСА: 42077, вулиця молодіжна, буд.2, с.Василівка, Роменський район Сумська область, Україна.

ТИП: середня загальноосвітня школа

СТУПІНЬ: I-II;

ФОРМА ВЛАСНОСТІ: комунальна

КОД ЄДРПОУ 23999466

ПІДПОРЯДКУВАННЯ: Відділ освіти молоді та спорту Виконавчого комітету Андріяшівської сільської ради Роменського району Сумської області.

НАЯВНІСТЬ СТАТУСУ ОПОРНОГО ЗАКЛАДУ:

не є опорним закладом чи його філією.

ПІБ КЕРІВНИКА ЗАКЛАДУ:

Вареник Василь Іванович, вчитель історії та правознавства I категорії

Телефон: (054) 489-75-45; (096) 070-79-91

Електронна адреса: vasilivka/shkola@gmail.com

2.2 НОРМАТИВНО-ПРАВОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ:

Стратегію розвитку закладу розроблено відповідно до Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Концепції «Нова українська школа», Концепції національно – патріотичного виховання дітей і молоді у загальноосвітніх навчальних закладах, інших законодавчих та підзаконних актів законодавства України у сфері освіти і науки, рішень (розпоряджень) засновника / уповноваженого ним органу, власних установчих документів.

2.4. ТЕРМІН РЕАЛІЗАЦІЇ:

2021 – 2025 роки.

III. ПЛАН РОЗВИТКУ ЗАКЛАДУ НА 2021 – 2025 РОКИ

3.1. Мережа класів та контингент учнів:

Станом на 01 вересня 2020 року в гімназії функціонує 7 класів, у яких навчається 44 учні, учні 5(4 учні) та 9(3учні) класів навчаються за індивідуальними планами на педагогічному патронажі. Загальна кількість здобувачів освіти закладу становить 51 учень.

Середня наповнюваність становить 5,5 учнів.

Учні 1 – 9 класів працюють у п'ятиденному режимі.

Класи	2020 - 2021		2021 - 2022		2022 -2023		2023 -2024		2024 -2025	
	К – ть класів	К-ть учнів	К – ть класів	К-ть учнів	К – ть класів	К-ть учнів	К – ть класів	К-ть учнів	К – ть класів	К-ть учнів
1	1	9	1	5	1	6	-	2	1	5
2	1	5	1	9	1	5	1	6	-	2
3	1	6	1	5	1	9	1	5	1	6
4	1	5	1	6	1	5	1	9	1	5
5	-	4	1	5	1	6	1	5	1	9
6	1	5	-	4	1	5	1	6	1	5
7	1	6	1	5	-	4	1	5	1	6
8	1	8	1	1	1	5	-	4	1	5
9	-	3	1	1	1	6	1	5	-	4
Усього	7	51	8	53	8	51	7	47	7	45

3.2 Розвиток кадрового потенціалу:

Станом на 01 вересня 2020 року у закладі працюють 12 педагогічних працівників, 2 вчителі – сумісники, 1 бібліотекар, 1 педагог-організатор.

Із загальної кількості педагогічних працівників мають такі кваліфікаційні категорії:

«спеціаліст вищої категорії» - 3, «спеціаліст першої категорії» -

7, «спеціаліст другої категорії» - 1, «спеціаліст» - 3

Стаж педагогічної роботи:

	До 3х років	Від 3 до 10 років	Від 10 до 20 років	20 років і більше
Педагогічних працівників	2	2	1	9

У закладі працює 2 учителі пенсійного віку (російська мова та , зарубіжна література, історія,).

Потреба в кадровому забезпеченні на 2021 – 2025 роки:

2021 р. Історія, зарубіжна література, рос. мова, музика, біологія, хімія, географія	2022 р.	2022 р.	2023р.	2024р.
---	---------	---------	--------	--------

3.3. Основні напрямки освітнього процесу:

Педагогічний колектив гімназії усвідомлює усвідомлює, що інструментом становлення нової освіти є інноваційна діяльність, яка полягає у внесенні якісно нових елементів в освітній процес.

Розроблено Освітні програми I, II ступенів Василівської гімназії I-II ступенів.

Розподіл навчального навантаження на тиждень окреслено у навчальних планах для учнів 1-9 класів

При визначенні варіативної складової враховано особливості організації освітнього процесу у гімназії та індивідуальні освітні потреби учнів, рівень навчально –методичного та кадрового забезпечення закладу .

Гранична наповнюваність класів та тривалість уроків встановлено відповідно до Закону України «Про загальну середню освіту».

Основними формами організації освітнього процесу в закладі є різні типи уроків:

- формування компетентностей;
- розвитку компетентностей;
- перевірки та / або оцінювання досягнення компетентностей;
- корекції основних компетентностей;
- комбінований урок.

Формами організації освітнього процесу є також екскурсії, конференції, інтерактивні, інтегровані та бінарні уроки тощо.

Освітній режим Василівської гімназії I-II ступенів повністю підпорядковано завданню зміцнення і збереження здоров'я дітей та надання їм якісних освітніх послуг.

У закладі створено необхідні умови для навчання дітей за індивідуальними освітніми траєкторіями .

Із 2018 навчального року функціонують класи з індивідуальним навчанням.

Педагогічний колектив гімназії постійно працює над підвищенням ефективності та результативності освітнього процесу та удосконаленням роботи зі здібними та обдарованими учнями.

Результатами систематичної роботи вчителів є участь та перемоги учнів у II- III етапах Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів.

Учні школи щорічно беруть активну участь у Всеукраїнському інтерактивному конкурсі з математики «Кенгуру», Всеукраїнській українознавчій грі «Соняшник», Всеукраїнському фізичному конкурсі «Левеня», Міжнародному конкурсі з інформатики «Бібрас», Міжнародному природничому інтерактивному конкурсі «Колосок», Міжнародній природознавчій грі «Геліантус», Міжнародній грі знавців світової літератури «Sunflower».

Ведеться щоденний контроль за відвідуванням учнями навчальних занять, з'ясовуються та аналізуються причини пропусків. У результаті комплексу організаційних заходів досягається підвищення відсотка відвідування учнями навчальних занять.

Основні напрямки виховної роботи гімназії

Найважливішою складовою національної системи освіти завжди було і залишається виховання підростаючого покоління.

Мета виховної роботи: сприяння в розвитку пізнавальної, творчої, активної особистості; розвиток природних здібностей, уяви і продуктивного мислення з гуманістичним світосприйняттям і почуттям відповідальності за долю України, її народу; виховання естетичних смаків; ведення здорового способу життя.

Основні завдання:

- 1.Формування основ наукового світогляду, пізнавальної активності і культури розумової праці, вироблення уміння самостійно здобувати знання, застосовувати їх у своїй практичній діяльності.
2. Виховання почуття любові до Батьківщини і свого народу як основи духовного розвитку особистості, шанобливе ставлення до історичних пам'яток.
- 3.Сприяти формуванню навичок самоврядування, соціальної активності і відповідальності в процесі практичної громадської діяльності, правової культури, вільного володіння державною мовою, засвоєння основ державного і кримінального права, активної протидії випадкам порушення законів.
4. Підготовка випускників до свідомого вибору професії.
5. Залучення до активної екологічної діяльності, формування основ естетичної культури, гармонійний розвиток духовного, фізичного та психічного здоров'я.
- 6.Затвердження культури здорового способу життя.

Шляхи реалізації

1. Організація і проведення засідань МО класних керівників відповідної тематики;
2. Створення безпечного толерантного середовища шляхом удосконалення соціального захисту учнів, у тому числі дітей пільгових категорій;
3. Здійснювати соціально-педагогічний супровід дітей-сиріт, дітей під опікою, дітей, які знаходяться в складних умовах проживання, дітей з неповних та малозабезпечених сімей, дітей–інвалідів, дітей, які проживають в сім'ях групи ризику, дітей з багатодітних сімей та з сімей учасників АТО.
4. Мобілізація загальнолюдських цінностей як ресурсу особистісного зростання здобувачів освіти .
5. Створити оптимальні умови для виявлення, розвитку й реалізації потенційних можливостей обдарованих дітей у всіх напрямках: інтелектуальному, творчому, спортивному, естетичному.
6. Організувати діяльність закладу освіти як зразок демократичного правового простору та позитивного мікроклімату через структуру шкільного і класного учнівського самоврядування, стимулювання внутрішньої і зовнішньої активності учнів, їх посиленої участі у справах учнівського колективу;
7. Впровадження активних форм виховної роботи шляхом застосування інноваційних методів та прийомів.

Психолого-педагогічний аспект

Мета: формування особистості через шкільне та сімейне виховання з урахуванням:

- індивідуальних особливостей;
- здібностей;
- умінь та навичок.

Основні завдання:

1. Створення:
 - ситуації творчості для всіх учасників освітнього процесу;
 - умов для соціальної самореалізації учасників освітнього процесу;
 - умов для позитивної адаптації учнів до навчання у гімназії.
2. Посилення впливу педагогічного та сімейного виховання на формування:
 - стійкої мотивації до здобуття освіти;
 - високої духовної культури;
 - моральних переконань;
 - трудового виховання дітей.
3. Забезпечення якісного психолого-педагогічного супроводу освітнього процесу.
4. Практичне забезпечення корекційно-розвивальної роботи:
 - діагностики особистісного розвитку;
 - ціннісних орієнтацій;
 - соціального статусу;

- виявлення вад і проблем соціального розвитку дитини.
5. Орієнтація на соціально-психологічну профілактику негативних явищ в освітньому середовищі, профілактику девіантної поведінки, булінгу.

Шляхи реалізації:

1. Психолого-педагогічна діагностика з виявлення у дітей:
 - здібностей;
 - схильностей;
 - потреб;
 - відстеження динаміки і розвитку обдарованих та здібних учнів та дітей, які потребують особливої педагогічної уваги.
2. Консультації та навчання батьків, проведення батьківських всеобучів.
3. Створення сприятливого психологічного клімату у всіх структурних підрозділах освітнього процесу.
4. Морально-культурний особистий досвід учасників освітнього процесу.

Модель випускника:

Моделлю випускника є громадянин держави, який:

- має активну позицію щодо реалізації ідеалів і цінностей України, прагне змінити на краще своє життя і життя своєї країни;
- є особистістю, якій притаманні демократична громадянська культура, усвідомлення взаємозв'язку між індивідуальною свободою, правами людини та її громадянською відповідальністю;
- уміє грамотно сприймати та уміє аналізувати проблеми суспільства, бути конкурентноспроможним на ринку праці, впевнено приймати сучасні реалії ринкових відносин, використовувати свої знання на практиці;
- уміє критично мислити;
- здатний до самоосвіти і саморозвитку;
- відповідальний, уміє використовувати набуті компетенції для творчого розв'язання проблеми;
- уміє опрацювати різноманітну інформацію.

Для систематичного контролю за станом викладання навчальних предметів та рівня компетентностей учнів складено перспективний план внутрішньошкільного контролю.

Перспективний план вивчення стану викладання навчальних предметів, рівня навчальних досягнень учнів початкових класів

2020 – 2021 н.р.	Українська мова (3 клас), трудове навчання.
2021 – 2022 н.р.	Основи здоров'я та фізична культура, природознавство
2022 – 2023 н.р.	Українська мова, англійська мова
2023 – 2024 н.р.	Математика, музичне та образотворче мистецтво
2024 – 2025 н.р.	Я досліджую світ

Перспективний план вивчення стану викладання навчальних предметів, рівня навчальних досягнень учнів 5 - 9 класів

2020 – 2021 н. р.	Українська мова та література, математика.
2021 – 2022 н. р.	фізика, фізична культура, основи здоров'я
2022 – 2023 н. р.	Історія України, правознавство, трудове навчання та технології, етика
2023 – 2024 н. р.	Всесвітня історія, інформатика, предмети художньо – естетичного циклу
2024 – 2025 н. р.	Англійська мова,

3.4. Основні напрямки методичної роботи:

Учасники освітнього процесу свідомі того, що важливим в організації науково – методичної роботи сучасної гімназії є орієнтація вчителів на творчість, організацію науково – пошукової, дослідницької, експериментальної роботи, на пошуки більш досконалих педагогічних технологій. Саме на організацію процесу підвищення професійної майстерності вчителів в освітньому процесі і спрямована система методичної роботи в закладі.

За останні роки спостерігається позитивна динаміка результативності педагогічної діяльності, професійного рівня і педагогічної майстерності вчителів гімназії.

Упродовж наступних п'яти років педагогічний колектив закладу реалізовуватиме науково – методичну роботу у таких напрямках:

- застосування інформаційно – комунікаційних технологій в освітньому процесі;
- упровадження заходів, спрямованих на формування академічної доброчесності учасників освітнього процесу;
- участь педагогів у Всеукраїнському конкурсі «Учитель року», у міському конкурсі «Парадигма освітніх інновацій», обласних, всеукраїнських та міжнародних конкурсах для педагогічних працівників;
- участь педагогічних працівників у роботі Освітнього трансфер – містечка інноваційних можливостей;
- продовження роботи у форматі пілотного Всеукраїнського проекту «Вивчай та розрізняй: інфо – медійна грамотність»;
- популяризація досвіду та методики роботи з дітьми з особливими освітніми потребами в класі з інклюзивним навчанням;
- проведення нетрадиційних форм педагогічної ради, зокрема присвячених питанням організації науково – методичної роботи гімназії;
- проведення загальних методичних заходів та випуск методичних бюлетенів, експрес – звітів тощо;

- створення умов для активної постійно діючої системи безперервної освіти педагогів та залучення їх до організації освітнього процесу у системі неперервної післядипломної освіти при ТКМЦ НОІМ;
- надання методичної допомоги молодим учителям та учителям – стажистам;
- оприлюднення творчих здобутків педагогів школи в інтернет – ресурсах та ін.

3.5.

Система збереження та зміцнення здоров'я учасників освітнього процесу:

Обов'язковою умовою використання сучасних педагогічних, інформаційно – комунікаційних технологій є збереження фізичного та психічного здоров'я учасників освітнього процесу, формування позитивного ставлення до здорового способу життя. Збереження здоров'я дітей належить до пріоритетних завдань Василівської гімназії I-II ступенів. Тому формування навичок здорового способу життя та безпечної поведінки здійснюється не лише в рамках предметів «Фізична культура», «Основи здоров'я», «Я досліджую світ», а інтегрується у змісті всіх предметів інваріантної та варіативної складових навчального плану. Вчителі гімназії на уроках звертають особливу увагу на формування такої ключової компетентності учнів як «Екологічна грамотність і здорове життя».

Основні завдання щодо збереження та зміцнення здоров'я учасників освітнього процесу:

- створення у закладі цілісної системи позитивного підходу до здорового способу життя, забезпечення якісної підготовки здоров'язберігаючих технологій навчання та виховання;
- організація, участь та проведення загальношкільних та загальнорайонних заходів «День здоров'я», «День безпеки основ життєдіяльності», «Збалансоване харчування – запорука здоров'я»; «Ігри патріотів», «Перші кроки», «Олімпійське лелечення», «Спортивна сім'я», «Спорт для всіх» тощо;
- створення науково – інформаційного простору з питань збереження та зміцнення здоров'я учасників освітнього процесу;
- розширення та урізноманітнення шляхів взаємодії гімназії, батьків і громадськості в контексті зміцнення здоров'я;
- формування ціннісних орієнтацій, спрямованих на здоровий спосіб життя, створення оптимальних умов для збереження та зміцнення здоров'я дітей.

**Перспективний план покращення матеріально-технічної бази
навчального закладу**

Вид робіт	2021	2022	2023	2024	2025
Ремонт	Приміщення та даху шкільної їдальні, Стелі коридора та заміна світильників кабінету 1 класу НУШ поточний ремонт інших приміщень	Ремонт стін та панелей коридорів туалетів поточний ремонт інших приміщень Ремонт стелі та освітлення в майстерні	Ремонт даху гімназії та спортзалу школи та туалетів	Ремонт спортивної зали, поточний ремонт інших приміщень	Ремонт кабінетів адміністрації, поточний ремонт інших приміщень
Придбання	Обладнання для 1 класу НУШ, столи та стільці в їдальню, заміна стільців у кабінеті біології	Комплект меблів в укр. кабінет, мультимедійний проектор-1 шт.,	Комп'ютери -7шт., Ноутбуки – 2 шт., принтери-2шт.	Меблева стінка ноутбуки – 2шт.; принтер – 1 шт.	Комплект меблів в історичний кабінет –1 шт.; Комп'ютер – 1 шт.; Принтер – 1 шт.
Заміна	Заміна зливних бачків-2шт, сантехніки в їдальні	Заміна змішувачів-5 шт.,ламп освітлення в майстерні та дверей	Заміна змішувачів 10шт., ламп	Заміна автоматів в щитках, ламп освітлення	Заміна автоматів та ламп освітлення електрообладнання котельні