

ЗВІТ
директора Василівської гімназії –
закладу загальної середньої освіти I-II ступенів
Андрияшівської сільської ради Роменського району
Сумської області
за 2022/2023 н.р.

В умовах сучасних змін цілі освіти набувають нового трактування та кожний заклад освіти має право йти власним шляхом, самостійно вирішувати і обирати унікальні напрями свого розвитку, необхідні для успішного становлення особистості, реального зростання можливостей для кожного. Тому, впродовж 2022/2023 н.р. трудовий колектив створював сучасний освітній простір, діяльнісне середовище, продовжував роботу над впровадженням НУШ, реалізацією нових механізмів професійного зростання вчителів.

Цей навчальний рік був надзвичайно складним. Педагогічний колектив працював в умовах пандемії поширення коронавірусної хвороби (COVID-19), дії воєнного стану. Завдяки підготовки закладу до роботи в умовах військового стану було обладнано і прийнято для використання найпростіше укриття згідно всіх методичних рекомендацій. Тому, навчальні програми та навчальний план з 01.09.2022 року виконувалися в офлайн-режимі, а також при надзвичайних ситуаціях шляхом використання технологій дистанційного навчання, відповідно до Положення про дистанційну форму здобуття повної загальної середньої освіти. Внесено відповідні зміни до календарно-тематичного планування з предметів інваріантної та варіативної складової навчального плану закладу освіти для забезпечення якісного виконання програм (офлайн та онлайн навчання).

Вважаю, що успішне управління закладом залежить від активної та творчої участі педагогів, ефективної взаємодії та роботи у команді, реалізації принципів дитиноцентризму та педагогіки партнерства. У своїй діяльності керувалася нормативно-правовою базою, посадовими обов'язками, документами, що регламентують роботу директора закладу загальної середньої освіти:

- Конституція України
- Конвенція про права дитини
- Положення концепції Нової Української Школи
- Закони України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту»
- Закон України «Про основні засади державного нагляду (контролю) у сфері господарської діяльності»
- Державні стандарти початкової, базової і повної загальної середньої освіти
- Наказ МОН України від 09.01.2019 №17 «Про затвердження Порядку проведення інституційного аудиту закладів загальної середньої освіти», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 12 березня 2019 року за №250/3322
- Положення про Державну службу якості освіти України, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 14 березня 2018 року № 168
- Санітарний регламент для закладів загальної середньої освіти затверджений наказом МОЗ України від 25.09.2020 № 2205

- Постанови Головного державного санітарного лікаря України «Про затвердження протиепідемічних заходів у закладах освіти на період карантину в зв'язку поширенням коронавірусної хвороби (COVID-19)»
- Наказ МОН України від 28.12.2019 № 1646 «Деякі питання реагування на випадки булінгу (цькування) та застосування заходів виховного впливу в закладах освіти», зареєстрованому в Міністерстві юстиції України від 03.02.2020 за № 111/34394
- Положення про дистанційну форму здобуття повної загальної середньої освіти
- Статут Василівської гімназії – закладу загальної середньої освіти I-II ступенів.

Як керівник, сприяю формуванню нової організаційної та управлінської культури, позитивного іміджу закладу.

1. Загальна інформація про гімназію

Управління та фінансування Василівською гімназією здійснюється Відділом освіти, молоді та спорту виконавчого комітету Андріяшівської сільської, якому делеговані відповідні повноваження.

Навчання завершило 53 учні, середня наповнюваність класів становить 6 учнів.

Для учнів та вчителів, які проживають на відстані 3 і більше км від закладу, організоване підвезення автобусом Андріївського НВК(під час очного навчання).

2. Кадрове забезпечення

Відповідно до Закону України «Про освіту» штатний розпис закладу установлюється закладом освіти на підставі Типових штатних нормативів загальноосвітніх навчальних закладів.

Кадрове забезпечення ліцею здійснюється згідно з навчальними планами.

У 2022/2023 н.р. освітній процес забезпечували 14 педагогічних працівників, з них 1 – сумісник, 7 осіб – технічного та обслуговуючого персоналу.

Кваліфікаційні рівні вчителів:

- 3 педагоги з вищою категорією;
- 7 – I категорії;
- 4 – спеціалісти.

У 2023 році проатестовано 4 педагоги. За результатами атестації:

- відповідає кваліфікаційній категорії «спеціаліст першої категорії» - 3 педагоги (Світлана КУЛИК, Лідія КОСТЯНЕНКО, Лариса БОНДАРЕНКО).
- встановити 11 кваліфікаційний розряд (Тетяна КАРНАУХ)

З метою підвищення ефективності організації освітнього процесу у 2022/2023 н.р. педагогічний колектив нашої гімназії працював над реалізацією науково-методичної проблеми «Забезпечення високої якості освіти, формування

гармонійно розвиненої і всебічно грамотної особистості шляхом гуманізації і профілізації навчально-виховного процесу».

Працівники закладу, які відповідно до плану проходження курсів підвищення кваліфікації на 2023 рік зареєстровані на навчання, продовжують проходити курсову перепідготовку, здійснено замовлення на 2024 рік.

У розрізі базових дисциплін ситуація з укомплектованістю педагогічними кадрами має такий вигляд: (матеріал відповідно звіту РВК-83).

3. Методична робота

У гімназії діє певна система методичної роботи. Її сітка створена на діагностичній основі. Науково-методичною проблемою колективу закладу є «Забезпечення високої якості освіти, формування гармонійно розвиненої і всебічно грамотної особистості шляхом гуманізації і профілізації навчально-виховного процесу».

До реалізації завдань методичної роботи активно залучаються вчителі, які мають вищу та I кваліфікаційну категорії. Вони є керівниками методичних об'єднань, наставниками молодих учителів. За їх активної участі проходять предметні тижні, методичні засідання, тощо. В організації науково-методичної роботи з педагогічними кадрами закладу результативно використовуються можливості методичного кабінету закладу (учительська), де сконцентровані нормативні документи про освіту, зразки підручників, програми з базових дисциплін, матеріали з досвіду роботи кожного учителя, матеріали діяльності методичних об'єднань закладу та творчих груп, буклети учителів, науково-методична та психолого-педагогічна література, зразки оформлення документації закладу, матеріалів на різноманітні конкурси, технічні засоби тощо.

У гімназії працювали МО вчителів початкових класів (кер. Світлана КУЛИК), класних керівників (кер. Зінаїда ВАРЕНИК). Результативною була робота всіх методичних об'єднань. Учителі ділились досвідом роботи в умовах дистанційного навчання, опановували нові онлайн-технології, ділились досвідом роботи по проблемах, підвищували педагогічну майстерність.

Учителі закладу брали участь у виїзних семінарах Відділу освіти, молоді та спорту Андріяшівської сільської ради (КУЛИК С.П., Валюх Л.П., КОСТЯНЕНКО Л.І., КАПУСТЯН Г.І. ВАСИЛИНА В.І.). Педагоги впроваджували у практику інноваційні технології, суть яких полягає в тому, що навчання відбувається шляхом взаємодії всіх, хто навчається. Використовували у освітньому процесі проектні, модульні технології, технології продуктивного навчання.

Педагоги гімназії активно залучаються до роботи у науково-практичних конференціях, вебінарах, консультаціях в режимі онлайн.

У закладі створено офіційний вебсайт та сторінка в соціальній мережі, де розміщуються різні матеріали про життя гімназії.

Аналіз якісного складу та освітнього рівня педагогічних працівників закладу дозволяють зробити висновок про можливість проведення освітнього процесу на достатньому рівні.

4. Навчальна та виховна діяльність учнів

Протягом 2022/2023 навчального року робота педколективу була спрямована на особистісно-зорієнтоване навчання і виховання школярів. Велика увага у закладі приділяється охопленню дітей навчанням. Станом на 1 вересня 2022 року до першого класу були залучені всі діти, яким виповнилось 6 років, а це 5 учнів.

На кінець навчального року контингент учнів складає 53 учні. Атестовані всі. З балами високого рівня навчається 3 учні (10%), на достатньому — 17 (59%), на середньому – 9 (31%). Окремі учні мають бали низького рівня з деяких предметів. Причиною залишається низька позитивна мотивація, відсутність діагностики та тісної співпраці класного керівника з батьками, відсутність забезпечення технічними засобами в умовах дистанційного навчання.

Відділом освіти, молоді та спорту Андріяшівської сільської ради був проведений онлайн II етап Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін. Слід відзначити переможців II етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад:

- української мови та літератури: Ангеліна КОШМАН (8 кл. – II місце), Оксана КАСАТКІНА (7 кл. – III місце).

- математика: Володимир ЗАГОРУЛЬКО (8 кл. – III місце).

-Інформатика: Володимир ЗАГОРУЛЬКО (8 кл. – III місце).

Не взяли участі з таких предметів: хімія (з об'єктивних причин), інформаційних технологій, англійська мова.

Також були проведені конкурси з української мови ім. П.Яцика Оксана КАСАТКІНА (7 кл. – III місце), Ангеліна КОШМАН (8 кл. – II місце),

Педагоги гімназії глибоко усвідомлюють, що соціальна адаптація учнів, розуміння ними своїх прав та свідомого виконання обов'язків у значній мірі залежить від правильно визначених та обраних шляхів реалізації виховного процесу. Тому пріоритетними питаннями у виховній роботі закладу залишається забезпечення всебічного розвитку особистості, сприяння її самовихованню й самореалізації, спрямування їх у своїй діяльності керуватися загальнолюдськими цінностями, глибоко розуміти традиції свого народу. У зв'язку з цим виховна діяльність гімназії була спрямована згідно напрямків:

- Превентивне виховання.
- Морально-етичне виховання.
- Художньо-естетичне виховання.
- Громадянсько-патріотичне виховання.
- Трудове виховання.
- Фізичне виховання і пропаганда здорового способу життя.
- Економічне виховання.
- Екологічне виховання.

Активним у житті гімназії було учнівське самоврядування. У закладі діє система самоврядування. Існує парламент, члени якого активно беруть участь у житті закладу. Підсумок роботи самоврядування гімназії висвітлюється в соціальних мережах.

Протягом 2022/2023 н.р. в гімназії значна увага приділялась виховній роботі, основу якої становило патріотичне виховання. Були проведені такі заходи:

- свято Першого дзвоника;
- година-реквієм «Вклонімося і мертвим, і живим»;
- акція «Монетки дітям»;
- святкова лінійка «Над село моїм рідним вдаль летять журавлі...»;
- виставка квітів «Вірю в майбутнє твоє, Україно!»;
- екскурсія до музею м.Ромни;
- виставка композицій з природного матеріалу "Осінь дивує дарунками";
- акція "Голуб миру" (1-9 клас);
- свято з нагоди Дня працівників освіти «Іскриться долею талант»;
- День учнівського самоврядування;
- уроки доброти «Гуманне ставлення до тварин», «Безпритульні тварини – наші друзі», «Брати наші менші», «Я нікого не ображу»;
- екскурсії до Сумського театру юного глядача;
- Всеукраїнський онлайн-урок з профорієнтації «Обери професію своєї мрії»;
- екскурсія до військової частини А 1476 в місті Ромни;
- до дня захисників і захисниць України учні 2,3,4 класів ознайомилися з історією свята, переглянули мультфільми про козаків та намалювали ілюстрації;
- виставка малюнків учнів 5 та 7 класів під назвою «Борітеся-поборете!»;
- конкурс світлин «Я люблю моє рідне село» (гурток «Сузір'я»);
- написання ХХІІ Всеукраїнського радіодиктанту національної єдності;
- заходи до дня толерантності;
- книжкова виставка «Україна – територія гідності і свободи»;
- узагальнювали та систематизували свої знання з теми «Правила дорожнього руху» на годині спілкування «Безпечний рух - твій вірний друг» (1 клас), переглянули мультфільми "Азбука безпеки на дорозі" (2,3 кл.);
- тематична година до Дня пам'яті жертв Голодомору “НЕ ДАМО ЗАГАСИТИ СВІЧКУ ПАМ'ЯТІ ”;
- книжкова виставка «Згадуємо, пам'ятаємо, не забуваємо...»;
- урок пам'яті в 2 класі «Історія нас горем вчить...»;
- урок пам'яті в 4 класі «Не дамо загасити свічку пам'яті!»;
- перегляду презентації «Голодомор очима дитини» в 3 класі;
- флешмоб ЗАПАЛИ_СВІЧКУ_ПАМ'ЯТІ_У_СВОЄМУ_ВІКНІ!!!;
- урок «Скажи СНІДу – Ні»;
- гра «Міфи і факти про СНІД»;
- вибори Президента республіки «Шкільне дитинство»;
- урок звитяги «На варті Вітчизни»;
- флешмоб Краса_української_хустки;
- благодійна акція «Янголи милосердя»;
- захід «Вечорниці на Андрія» (гурток «Народознавство»);
- книжкова виставка «Всесвітній дань письменника», « Ганс Крістіан Андерсен», «День поезії»; «День Конституції України»

- тиждень доброчесності: перегляд «Казки про добро», заняття «Магічний урок доброчесності», правова година «Що таке корупція», години спілкування «Добро.Чесність», «Конфлікт інтересів»;
- день Святого Миколая;
- новорічні ігри біля ялинки (1, 2, 3 класи);
- новорічне шоу «Поле чудес» (5-7 класи);
- новорічна гра «Де логіка» (4 клас);
- новорічне інтелектуально-розважальне шоу «Хто зверху?».

Активну участь і результативність показали учні у територіальних, обласних, всеукраїнських конкурсах, проведених КЗ Андріяшівської сільської ради ЦПО та РТМ:

Вихованці гімназії приймали участь у різноманітних конкурсах: Володимир ЗАГОРУЛЬКО - I місце в обласному конкурсі «Український сувенір», II місце Всеукраїнського конкурсу дитячого малюнка «Зоологічна галерея, II місце в I етапі обласного фестивалю юних майстрів «Веселка творчості» (бісероплетіння), Вікторія ЗАГОРУЛЬКО виборола I місце в I(територіального) етапу обласного заочного конкурсу малюнків «Українська родина –міцна і єдина», I місце в I етапі обласного конкурсу творчо обдарованих дітей і підлітків «Чарівні барви Сумщини», II місце в I етапі обласного фестивалю юних майстрів «Веселка творчості». Відповідно до Указу Президента України від 14.02.2022 №53/2022 в закладі проведено ряд спортивно-масових заходів до Дня єднання. Активну участь в онлайн-марафоні «Рух - це здорово!» взяли учні 8 класу Вікторія Кошман та Володимир ЗАГОРУЛЬКО. Учні закладу були учасниками Всеукраїнського челенджу «До Перемоги! Дякуємо ЗСУ!», Загальноєвропейського челенджу «Європа підтримує Україну», спортивно-масового онлайн-заходу «Сильні, спритні та гнучкі», у обласних змаганнях з спортивного триборства (Володимир та Вікторія ЗАГОРУЛЬКО).

5. Державна підсумкова атестація

В зв'язку з дією воєнного стану ДПА для учнів 4,9,11 класів - скасовано.

6. Правовиховна робота

У навчальному закладі з учнями організовано такі форми правового навчання і виховання:

- тематичні класні години;
- інтелектуально-розважальної конкурси;
- лекції, бесіди на правову тематику;
- анкетування;
- зустрічі з працівниками правоохоронних органів;
- індивідуальні бесіди з дітьми «групи ризику»;
- відвідування проблемних сімей вдома.

Практичним психологом та соціальним педагогом закладу регулярно і ефективно проводяться корекційно-розвивальні заняття з учнями «групи ризику» та учнями, що потрапили у складні життєві умови. Завдяки постійній

профілактичній роботі, співпраці з органами внутрішніх справ, батьками на обліку в ювенальній превенції учнів закладу немає.

Відповідно до річного плану в ліцеї проводилися тижні права.

7. Робота психологічного супроводу дітей

На вебсайті закладу створено рубрику психологічної підтримки в умовах воєнного часу, яка містить протоколи першої психологічної допомоги, дихальні техніки проти тривоги і панічних атак, психологічні п'ятихвилиники, поради педагогам і батькам, психологічні вправи для зниження стресу, додаткові матеріали самопомоги, гарячі лінії психологічної підтримки.

Класними керівниками та педагогом-організатором Галиною КУРИШКО було проведено ряд заходів:

- у рамках «Тижня професійного самовизначення та профорієнтації»: соціальна гра «Усі професії хороші усі професії потрібні» для учнів 3 класу; заняття з елементами тренінгу «Калейдоскоп професій» для учнів 1 та 2 класів; година спілкування з елементами тренінгу «Ким я хочу стати?» з учнями 4 класу; тренінг-презентація «Наші захоплення» з учнями 5 класу; соціально-ділова гра «Світ професій» з учнями 6-7 класів; перегляд фільму «Ринок сучасних професій» з учнями 9 класу; діагностика професійних інтересів учнів 9 класу;
- Психологічна просвіта в закладі здійснювалась з допомогою психолога-волонтера Валентини Шевченко, яка проводила групову консультацію для батьків учнів ЗЗСО «Особливості використання довідника безбар'єрного спілкування у вихованні дитини», педагогічного колективу «Безбар'єрне спілкування в закладах освіти (за довідником «Безбар'єрного спілкування»);
- групове консультування педагогічних працівників, батьків учнів гімназії, учнів на теми: «Правила першої психологічної допомоги під час війни», «Техніки самозаспокоєння. Їх види. Особливості виконання», «Маркери безпеки при міграції біженців»;
- курс психологічної підтримки «Діти і війна»
- корекційно-розвивальна робота: психологічні п'ятихвилиники з учнями 1-3 класів (вправа «Метелик», «Котик турботик», «Термометр почуттів», малюнки зі сценарієм); 4-6 кл. (техніки заземлення, малюнки зі сценарієм вправа «Метелик», «Термометр почуттів»), 7-11 кл. (дихання на рахунок, техніки заземлення, вправа «Метелик», «Термометр почуттів»).

8. Соціальний захист

Соціальна підтримка дітей пільгових категорій, що навчаються у ліцеї, проводиться згідно з діючим законодавством. На початок навчального року були поновлені списки учнів пільгових категорій. Кількість дітей у них становить:

- сиріт і позбавлених батьківського піклування – 2;
- інвалідів – 0;
- малозабезпечених - 2;

- з неповних сімей – 16;
- багатодітних – 28;
- перебувають на Д/обліку – 25;
- батьки працюють в агропромисловому комплексі – 16;
- батьки працюють в соціальній сфері – 18;
- діти сімей-переселенців – 4;
- діти захисників територіальної цілісності України – 0.

Ці діти постійно перебувають у центрі уваги адміністрації закладу. За бюджетний кошт діти з малозабезпечених сімей та діти позбавлені батьківського піклування щоденно отримують безкоштовне гаряче харчування у їдальні закладу.

Неповнолітніх, які потребують підвищеної педагогічної уваги й стоять на обліку закладу немає.

9. Профорієнтаційна робота

Професійна підготовка молоді починається ще в шкільні роки. Завдання закладу – підготувати підрастаюче покоління до свідомого вибору професії. Профорієнтаційна робота у ліцеї здійснюється під час освітнього процесу: екскурсії на виробництво, позакласні виховні заходи.

Високий рівень підготовки випускників свідчить про те, що за минулий навчальний рік усі дев'ятикласники працевлаштовані, з них 1 продовжать навчання у 10-му класі, решта – у ПТУ, коледжах.

10. Співпраця з батьками

Виховання учня в ЗЗСО і сім'ї – щоденний нерозривний процес. Тому педагогічний колектив працює у тісній співпраці з батьківським колективом з метою створення найсприятливіших умов для самореалізації та розвитку школяра. Батьки є соціальним замовником закладу, а тому беруть активну участь у навчально-виховному процесі. Вони є учасниками позакласних заходів, пов'язаних з професіями, світом захоплень, родинними святами. Класні керівники тісно співпрацюють з сім'ями своїх вихованців: відвідують дитину вдома, спілкуються з родиною. Свої спостереження заносять до щоденника психолого-педагогічних спостережень.

11. Збереження і зміцнення здоров'я учнів та працівників

Медичне обслуговування учнів та працівників гімназії організовано відповідно до нормативно-правової бази. Для якісного медичного забезпечення учнів та вчителів у закладі обладнаний медичний кабінет, де працює сестра медична, яка організовує систематичне та планове медичне обслуговування учнів, забезпечує профілактику дитячих захворювань. Щорічно діти проходять медичне обстеження. Відповідно до результатів медичного огляду дітей, на підставі довідок лікувальної установи у закладі формуються спеціальні медичні групи, а також уточнені списки учнів підготовчої, основної групи та групи

звільнених від занять фізичною культурою на навчальний рік. Відповідно цих списків видається наказ по гімназії. Медичне обслуговування працівників закладу організовано також на базі Андріївської сільської амбулаторії, ФАПу та Роменської ЦРЛ. Вони щорічно проходять поглиблений медичний огляд у серпні за графіком кабінету профогляду медичної установи. Працівники їдальні проходять медичні огляди два рази на рік. Огляди відбуваються за рахунок держбюджету. Проходження медичного огляду фіксується в санітарних книжках установленого зразка, які реєструються і зберігаються у сестри медичної закладу.

Важливим аспектом збереження здоров'я учнів є створення умов для раціонального харчування дітей протягом перебування у гімназії. Організація харчування учнів закладу регламентується законами України «Про освіту» (ст. 56), Закон України «Про повну загальну середню освіту» (Ст. 20), «Про охорону дитинства» (ст. 5), Закон України «Про основні принципи та вимоги до безпечності та якості харчових продуктів» (Статті 19-22 , 41,42,44-49) Закон України «Про місцеве самоврядування в Україні» (Ст.32), Постанова КМУ від 24.03.2021 № 305 «Про затвердження норм та Порядку організації харчування у закладах освіти та дитячих закладах оздоровлення та відпочинку» Санітарним регламентом для закладів загальної середньої освіти затверджений наказом МОЗ України від 25.09.2020 № 2205, іншими нормативними документами. Згідно з вищезазначеними документами, учні 1-4 класів забезпечуються безкоштовним харчуванням. Гаряче харчування 29 учнів 5-9 класів відбувається згідно графіку на перервах у їдальні закладу.

Цікавими оздоровчими заходами у гімназії є проведення традиційного Тижня здоров'я, спартакіади, бесіди з лікарями, показ відеофільмів про шкоду куріння, наркотиків, алкоголю, виступи сестри медичної на теми здорового харчування. У планах виховної роботи кожного класного керівника є розділ «Заходи по збереженню життя і здоров'я дітей», де запланована певна робота оздоровчого характеру з класом.

12. Стан охорони праці та безпеки життєдіяльності

Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму дітей у побуті та під час навчально-виховного процесу визначається у діяльності педколективу як одна із пріоритетних і проводиться відповідно до Законів України «Про охорону праці», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», Санітарним регламентом, Державних санітарних правил і норм улаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організацій навчально-виховного процесу, та інших численних нормативних актів, які регламентують роботу закладу з цих питань. Стан цієї роботи знаходиться під постійним контролем адміністрації гімназії. Наказом по гімназії призначається відповідальний за організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності у закладі, створено службу з охорони праці, сплановані заходи.

На початку навчального року, напередодні канікул та святкових днів проводяться інструктажі з безпеки життєдіяльності серед учнів, відпрацьована програма вступного інструктажу. Регулярно відбуваються цільові інструктажі з учнями перед екскурсіями, походами, спортивними змаганнями. У закладі в наявності необхідні журнали з реєстрації всіх видів інструктажів з питань охорони праці. Кожна класна кімната, кабінет, майстерня, спортзал має необхідний перелік документації з питань безпеки життєдіяльності. Також у приміщеннях гімназії розміщено кілька стендів по безпечній поведінці. Питання охорони праці та попередження травматизму неодноразово обговорювалися на нарадах при директорові. Проводиться роз'яснювальна робота з батьками учнів щодо попередження нещасних випадків під час літнього відпочинку в умовах дії воєнного стану.

Вивчаючи стан травматизму серед учнів, можна відмітити, що в навчальному закладі здійснюється належна робота щодо попередження нещасних випадків, створення безпечних умов навчання. В гімназії розроблено низку заходів щодо попередження травматизму учнів, проведена відповідна робота з учителями. Причини виникнення травм з'ясовуються, аналізуються, відповідно до цього складаються акти та проводяться профілактичні заходи.

13. Фінансово-господарська діяльність

Будівля закладу прийнята в експлуатацію приблизно 59 років тому назад. Але не зважаючи на великий вік та зношеність, адміністрація гімназії разом з колективом постійно працює над удосконаленням матеріально-технічної бази, підтриманню її у робочому стані. Фінансування потреб ліцею проводиться бухгалтерією Відділу освіти, молоді та спорту виконавчого комітету Андріяшівської сільської ради. Протягом навчального року систематично здійснювалася виплата заробітної плати, надбавок, доплат працівникам гімназії. Вчасно здійснювалися бухгалтерією проплати за спожиті закладом енергоносії. Завдяки злагоженості відповідальних за економію працівників, гімназія не виходить за ліміти спожитих енергоносіїв.

Протягом навчального року проводилися поточні ремонти закладу, здійснювалася закупівля миючих дезінфікуючих засобів для харчоблоку, внутрішніх туалетів. За рахунок коштів Відділу освіти здійснено ремонти та підготовку класних кімнат до навчального року. Централізованою бухгалтерією Відділу планово проводиться інвентаризація майна, зауважень щодо забезпечення його збереження та оприбуткування немає. Завжди вчасно готується звітна документація, матеріали списуються, або оприбутковуються.

Достатньо уваги приділяється естетичному вигляду навчального закладу. Коридори, вестибюль закладу поступово поповнюються новими сучасними пластиковими стендами, активно проводиться робота по озелененню коридорів. Подвір'я гімназії завжди прибране, доглянуте. На квітниках щороку висаджуються квіти, своєчасно обрізаються дерева, кущі, біляться бордюри. Обслуговуючим персоналом проводиться скошування трави на газонах, винесення та періодичне вивезення сміття з території закладу.

14. Управлінська діяльність

Управління гімназією здійснюється згідно річного плану роботи закладу, плану внутрішнього контролю та календарних планів вчителів-предметників і планів виховної роботи класних керівників. Така система планування, що відпрацьована у гімназії і заснована на взаємодії всіх ланок, підрозділів та учасників освітнього процесу, забезпечує координацію їх діяльності, єдність вимог, контролю та взаємоконтролю в процесі роботи, сприяє досягненню ефективності та вдосконаленню освітнього процесу й забезпечує планомірний розвиток закладу.

У навчальному закладі в наявності усі нормативно-правові документи, що регламентують діяльність ЗЗСО. Працівники закладу користуються матеріалами сайтів Міністерства освіти і науки України, Відділу освіти, УЦОЯО, сайтом СОППО, інших закладів освіти, що дає можливість оперативно й мобільно користуватися достовірною інформацією вчителям і адміністрації гімназії, вчасно знайомитися з новими документами та, навіть, їх проектами.

Контроль - це важлива, складна та об'єктивно необхідна функція управління. У закладі ефективність здійснення контролю зумовлює якість реальних і подальше прогнозування бажаних показників розвитку закладу освіти, його навчально-виховного процесу та діяльності всього колективу. Контроль дозволяє тримати в полі зору управління найважливіші питання закладу, своєчасно реагувати на відхилення від норми та на негативні явища, знаходити невикористані резерви, підтримувати оптимально трудову атмосферу в колективі. У гімназії адміністрацією використовується багато різних форм контролю за станом навчально-виховного процесу і, в першу чергу, таких традиційних як вивчення викладання стану предметів та виконання навчальних планів та програм, перевірка класних журналів, щоденників, тощо. Під час здійснення внутрішньошкільного контролю за рівнем викладання навчальних предметів заступником директора з НВР використовуються діагностичні картки аналізу та вивчення стану викладання предметів з використанням комп'ютера. Аналіз результатів внутрішньошкільного контролю знаходить відображення у рішеннях педагогічної ради гімназії, відповідних наказах по навчальному закладу. Крім контролю за рівнем знань та навчальних досягнень учнів проводяться систематичні дослідження стану відвідування занять та стану навчальної дисципліни. За результатами моніторингу адміністрація закладу приймає певні управлінські рішення щодо конкретних учителів та учнів.

Враховуючи сучасні вимоги, стиль керівництва закладом більш близький до демократичного, так як більшість рішень приймаються на основі врахування думки колективу й інтересів справи, створюється такий мікроклімат, коли успіхи кожного сприймаються позитивно, ініціатива й самостійність підтримується, повноваження делегуються. Директор гімназії у роботі з працівниками дотримується партнерського стилю керівництва. Проблеми обговорюються й виробляються різні варіанти рішення, з них обирається найбільш оптимальний, затверджується і в подальшому здійснюється. Основними формами спілкування є наради, індивідуальні бесіди,

інформування. Контроль здійснюється не заради пошуку винних, а заради позитивного кінцевого результату. На моє переконання, завдяки такому стилю керівництва у гімназії залишається мінімум агресивності, наявне творче вирішення справ; переважають такі методи керівництва як порада, особистий приклад, похвала; ставлення до людей – шанобливе, вимогливість поєднується із справедливістю, спілкування ввічливе, поважливе, рідко з наказом. У зв'язку з цим я надаю колегам більше самостійності, відповідної їхній кваліфікації і характеру роботи, створюю необхідні умови для самореалізації. У кожному зі своїх підлеглих бачу, насамперед, особистість у всьому розмаїтті її людських якостей і властивостей. Таких якостей у адміністративній роботі вимагаю не тільки від себе, а й від своїх заступників.

Перспективними завданнями є:

- Створення безпечного комфортного освітнього середовища
- Інноваційна діяльність закладу
- Дотримання педагогами принципів академічної доброчесності, критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів
- Забезпечення відповідності семестрового та річного оцінювання рівню ДПА
- Покращення та забезпечення результативної участі учнів в обласному етапі конкурсів знавців української мови ім. П. Яцика та учнівської молоді ім. Т. Шевченка
- Практикувати участь у дистанційних конкурсах та акціях, екскурсій з використанням дистанційних технологій
- Впроваджувати активні, цікаві, новітні форми проведення виховних годин (квести, флешмоби, ігри тощо)
- Спільно з представниками учнівського самоврядування здійснити корекцію річного плану роботи гімназії (відмінити неактуальні заходи), залишивши практичні, інноваційні заходи
- Посилити заходи щодо попередження дитячого травматизму шляхом демонстрації відеороликів, практичного відпрацювання дій в надзвичайних ситуаціях
- Забезпечити дотримання Правил поведінки здобувачів освіти
- Проводити антибулінгову політику.

Отож, аналіз зроблено, чітко визначено траєкторію руху щодо створення безпечних умов перебування учнів, педагогів, батьків у закладі. Як керівник намагався системно аналізувати проблеми, бачити перспективу, прогнозувати результати, забезпечувати постійний рух вперед.

Вважаю метою управлінської діяльності є створення колективу однодумців, який працює, як єдиний злагоджений механізм для вирішення загальної мети.

Ми готові до нових здобутків і звершень.

Щиро вдячний за співпрацю.

СЛАВА УКРАЇНІ!