

# ЗАГАЛЬНІ ВІДОМОСТІ ПРО ЗАКЛАД

ПОВНА НАЗВА: Василівська гімназія – заклад загальної середньої освіти I-II ступенів Андріяшівської сільської ради Роменського району Сумської області

СКОРОЧЕНА НАЗВА: Василівська гімназія

ЮРИДИЧНА АДРЕСА: 42077 Сумська область Роменський район с. Василівка вул. Молодіжна 2

КАДРОВИЙ

СКЛАД:

15

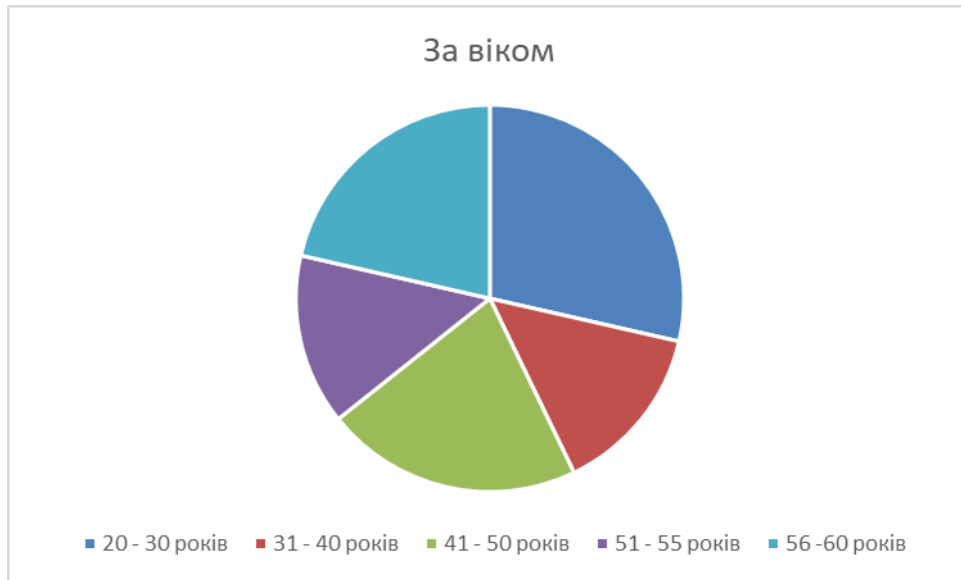
ЗА

КАТЕГОРІЯМИ:

## За категоріями

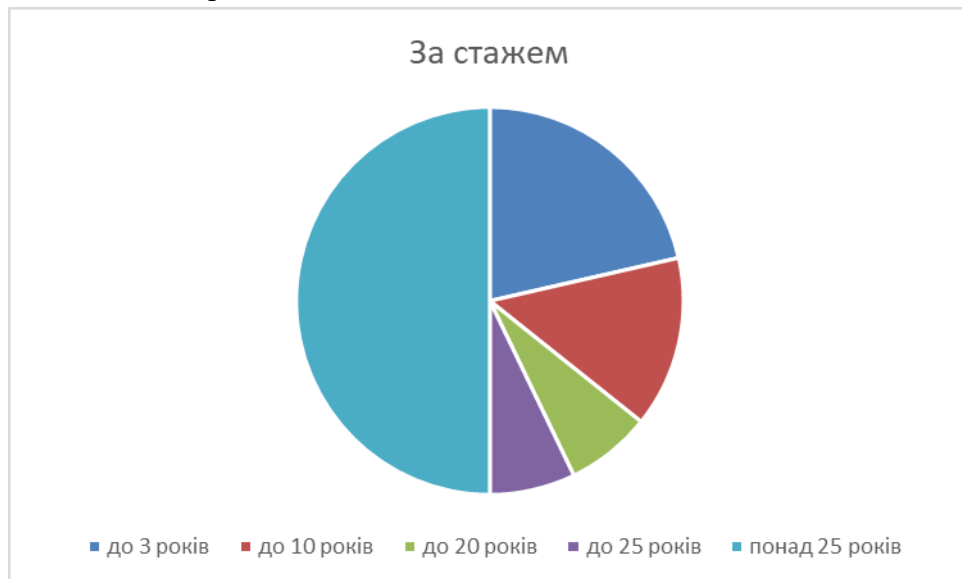


ЗА ВІКОМ: 20-30 років – **4**;  
31-40 років – **2**;  
41-50 років – **3**;  
51-65 років – **2**;  
56-65 років – **3**;



ЗА СТАЖЕМ:

- до 3 років – 3
- до 10 років – 2
- до 20 років – 1
- до 25 років – 1
- понад 25 років – 7



## УПРАВЛІННЯ

*Директор закладу*

Василь Іванович Вареник

Заступник  
директора з навчально-виховної роботи

Олександр Віталійович Загорулько

У\_Василівській гімназії навчається 49 здобувачів освіти, укомплектовано 8 класів.

1. За контингентом:

- діти – сироти та діти, позбавлені батьківського піклування - 2
- напівсироти - 0
- діти-інваліди - 0
- діти-чорнобильці - 0
- діти з девіантною поведінкою - 0
- діти з багатодітних сімей - 25
- діти з малозабезпечених сімей - 1
- на обліку в інспекції в справах неповнолітніх - 0
- діти із сімей, які опинилися в складних життєвих обставинах - 0

## РОЗДІЛ І

### *Аналіз роботи Василівської гімназії за 2022-2023 навчальний рік та завдання на новий 2023– 2024 навчальний рік*

У 2022 – 2023 навчальному році робота гімназії була спрямована на виконання Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Національної доктрини розвитку освіти, Указів Президента України «Про невідкладні заходи щодо забезпечення функціонування та розвитку освіти України», «Про додаткові заходи щодо підвищення якості освіти України», реалізацію державних, регіональних та районних програм у галузі освіти, інших чинних законодавчих та нормативних документів.

Гімназія здійснювала свою діяльність відповідно до Статуту. Освітній процес відбувався в одну зміну.

Педагогічним колективом гімназії проведено певну роботу щодо збереження і розвитку шкільної мережі. Всі діти шкільного віку с.Василівка, Чисте, Братське охоплені навчанням. Разом із сільською радою відпрацьовано чіткий облік дітей, які проживають в нашому мікрорайоні.

На початок 2022 – 2023 навчального року в закладі було відкрито 9 класів, з них 1-4 класів – 4, 5-9 –х класів – 5, Розпочали навчання 50 здобувачів освіти, з них хлопців 23, дівчат -27., закінчили навчальний рік 50 здобувачів.

Протягом 2022-2023 навчального року робота педколективу була спрямована на особистісно-орієнтоване навчання і виховання школярів. Велика увага у закладі приділяється охопленню дітей навчанням. Станом на 1 вересня 2022 року до першого класу були залучені всі діти, яким виповнилось 6 років, а це 5 учнів. Варіативна складова навчального плану складена за побажанням батьків і учнів, за рішенням ради гімназії. В ній передбачені відповідні спецкурси за вибором та факультативи:

- «Етика»
- «Українознавство»

Учні гімназії традиційно активні учасники міжнародних конкурсів. Цього року учасниками математичного конкурсу «Кенгуру» стали 12 учнів, природничого конкурсу «Колосок» стали 15 учня, конкурсу із зарубіжної літератури «Соняшник» стали 15 учасників, інформатичного конкурсу «Бобер» 15 учнів.

За підсумками навчального року 3 учнів гімназії показали високий рівень досягнень, 26 учнів – достатній рівень досягнень, жодного учня, які мають початковий рівень досягнень, інші на середньому рівні.

У закладі діє певна система методичної роботи. Її сітка створена на діагностичній основі. Педколектив працює над темою: «Оптимальне використання форм і методів навчання, виховання з метою створення найкращих умов для передачі учням знань, умінь і навичок». Керівництво методичною роботою здійснювала методична рада закладу. До реалізації завдань методичної роботи активно залучаються вчителі, які мають педагогічні звання та вищу кваліфікаційну категорію. Вони є керівниками шкільних методичних об'єднань, творчих груп, наставниками молодих вчителів. За їх активної участі проходять предметні тижні, методичні засідання, тощо. В організації науково-методичної роботи з педагогічними кадрами гімназії результативно використовуються можливості методичного кабінету, де сконцентровані нормативні документи про освіту, зразки підручників, програми з базових дисциплін, матеріали з досвіду роботи кожного вчителя, матеріали діяльності методичних об'єднань та творчих груп, зразки оформлення документації, матеріалів на різноманітні конкурси, тощо.

У закладі творчо працювали МО вчителів початкових класів – керівник Кулик С.П., класних керівників – керівник Вареник З.І.(Протокол №1 засідання педагогічної ради від 31.08.2022 р). Результативною була робота методичних об'єднань. Учителі провели відкриті уроки, виховні заходи. Учителі гімназії широко впроваджують у практику інноваційні технології, суть яких полягає в тому, що навчання відбувається шляхом взаємодії всіх, хто навчається. З кожним роком нові інформаційні технології на уроках впроваджує все більше і більше педагогів закладу.

Позаурочна виховна робота є однією з пріоритетних напрямків роботи гімназії.

Організовано різні форми позакласної виховної роботи :

- предметні тижні;
- тематичні вечори ;
- предметні олімпіади;
- конкурси, квести, турніри, вікторини

В гімназії створені умови для проведення позаурочної виховної роботи :

- є приміщення ( спортивна зала)
- є обладнання для проведення занять;

Протягом трьох останніх років наші учні займають призові місця: на районних та обласних спортивних змаганнях; на конкурсах художньої самодіяльності. Педагоги гімназії глибоко усвідомлюють, що соціальна адаптація учнів, розуміння ними своїх прав та свідомого виконання обов'язків у значній мірі залежить від правильно визначених та обраних шляхів реалізації виховного процесу. Тому пріоритетними питаннями у виховній роботі гімназії залишається забезпечення всебічного розвитку особистості, сприяння їй

самовихованню й самореалізації, спрямування їх у своїй діяльності керуватися загальнолюдськими цінностями, глибоко розуміти традиції свого народу. У зв'язку з цим виховна діяльність закладу була спрямована згідно напрямків:

- Ціннісне ставлення до себе .
- Ціннісне ставлення до сім'ї , родини , людей;
- Ціннісне ставлення до праці.
- Ціннісне ставлення до природи .
- Ціннісне ставлення до мистецтва .
- Ціннісне ставлення до суспільства і держави.

Виховні заходи, у яких минулий рік взяла участь наша гімназія і показала активність та добрі результати :

- Всеукраїнський екологічний двомісячник «За чисте довкілля»
- Активним у житті гімназії було учнівське самоврядування. Силами активістів самоврядування під керівництвом педагога-організатора Куришко Г.О. та за допомогою учителів, класних керівників були свята, численні конкурси малюнків та стінних газет, зустрічі. Також членами учнівського самоврядування систематично перевірялись робочі куточки у класах, стан озеленення закладу.

Згідно плану, щопонеділка відбувалися загальношкільні лінійки, де учні звітували про стан чергування по закладу, проведену роботу. Підсумок роботи шкільного самоврядування висвітлювався у пресцентрі .

Вивчення стану правової освітньо-правової роботи у школі показали , що з учнями організовано такі форми правового навчання і виховання , як :

- тематичні загальношкільні лінійки та класні години,
- зустрічі з працівниками правоохоронних органів,
- лекції , бесіди на правову тематику;
- анкетування;

У гімназії створено постійно діючий орган – педагогічна рада. Протягом року проведено 9 педагогічних рад, 10 нарад при директорові, на яких розглядалися питання змін в системі освіти, удосконалення освітнього процесу, функціонування гімназії, підсумки результативності навчання та виховання здобувачів освіти, методи покращення рівня знань учнів, їх виховання, роботу з батьками. Заслухано стан викладання окремих предметів згідно графіку. Найактуальніші питання, які обговорювалися на педагогічних радах: «Проблемне навчання як чинник формування компетентностей школяра»(заступник директора з НВР Загорулько О.В.), «Технологія створення соціалізуючого простору Василівської гімназії» (директор гімназії Вареник В.І.), «Формування загально-культурної компетентності на уроках предметів художньо-естетичного циклу», «Компютерні технології-необхідна умова формування сучасного іміджу вчителя трудового навчання і технології» (вчитель Загорулько О.В.), «Формування професійної компетентності педагога як одна з умов його професійної діяльності»(Капустян Г.І.), «Про заходи протидії жорстокому поведженню з дітьми» ( вчитель Рябко С.А.).

Зміцнилась матеріальна база гімназії за кошти батьків і спонсорів:

1. Роботи по ремонту гімназії проведено згідно плану .

2. Всі приміщення гімназії підготовлені до роботи в зимових умовах :

- влітку проведений частковий ремонт опалювальної системи, проведено заміну насосів.
- утеплення вікон та дверей;
- ремонт та заміна дверей, освітлення, побілка стін та стелі, укомплектування меблями в укритті,
- здійснено поточний ремонт спортивної зали та інших кабінетів гімназії
- силами І.Ф. Телюценка було проведено ремонт цоколя навколо закладу та вхідних східців в їдальні та на задньому вході.

Опалювальний сезон 2022-2023 пройшов стабільно; постійно підтримується на належному рівні температурний режим; всі інженерні мережі працюють без збоїв.

3. Впорядкували засоби навчання всіх навчальних кабінетів.

4. Протягом року забезпечували дотримання санітарно- гігієнічних норм в кожному навчальному кабінеті та кожній класній кімнаті :

- температурний режим;
- вологе прибирання;
- освітлення;
- провітрювання;
- естетичне оформлення;
- належний стан підлоги , парт, стільців, столів, вікон , дошки

5. Організовано гаряче харчування школярів; забезпечено безкоштовним харчуванням всіх учнів 1-4 класів доплата 6 грн. старші 5-9 класи -12 грн.

6. Організовано харчування пільгового контингенту учнів .

7. Проведено якісний ремонт навчальних кабінетів та коридорів.

Будівля гімназії прийнята в експлуатацію у 1964 році. Система опалення теж потребує капітального ремонту. Протягом року за позабюджетні кошти здійснювався ремонт коридорів, класів, їдальні, закупівля миючих дезінфікуючих засобів для харчоблоку та туалетів . Працівниками бухгалтерії Андріяшівської сільської ради планово проводилася інвентаризація майна, зауважень щодо забезпечення його збереження та оприбуткування немає. Завжди вчасно готувалася звітна документація, матеріали списувалися або оприбутковувалися.

Адміністрацією гімназії приділяється достатньо уваги естетичному вигляду навчального закладу. Подвір'я закладу завжди прибране, доглянуте. На квітниках щороку висаджуються квіти, своєчасно обрізаються дерева, кущі. Фарбується спортивний майданчик, біляться бордюри, проводиться скошування трави на газонах.

Через фінансову кризу повноцінна підготовка нашої гімназії до нового навчального року стає проблематичною через відсутність коштів. Зрозуміло, адміністрація гімназії використовує для цього усі можливі резерви: спонсорські кошти, позабюджетні кошти, але їх недостатньо для такого обсягу робіт.

На сучасному етапі перед педагогом постає безліч проблем, пов'язаних, зокрема, з глобалізацією життя. На всі виклики педагог має знаходити відповідь, повинен не просто передавати певні знання, а готувати учнів до життя.

У 2022-2023 навчальному році штатними працівниками гімназія забезпечена на 100%. Розстановка педагогів здійснюється відповідно до фахової освіти педпрацівників. При підборі нових кадрів враховується фахова підготовка, особисті та колективні якості, працездатність, інші характеристики. Час диктує все нові і нові вимоги до вчителя, тому доречним зараз є вміння працювати з комп'ютером, оргтехнікою. 90% педагогів закладу володіють інформаційними технологіями.

По якісному складу педагогічних працівників більша частина педколективу має першу кваліфікаційну категорію, що говорить про значний досвід колективу.

У розрізі базових дисциплін ситуація з укомплектованістю педагогічними кадрами має такий вигляд: середнє тижневе навантаження педагогічних працівників по гімназії становить 13 годин.

У 2022-2023 навчальному році атестувалися 4 вчителі Кулик С.П. Костяненко Л.І. Бондаренко Л.О. Карнаух Т.Ю. Педагоги гімназії активно залучаються до роботи у районних семінарах, конференціях.

Всі вчителі постійно поповнюють свою бібліотеку новинками методичної літератури.

Медичне обслуговування учнів та працівників закладу організовано відповідно до нормативно-правової бази.

Для якісного медичного забезпечення учнів та вчителів працює Василівський ФАП та медична сестра закладу, які організовують систематичне та планове медичне обслуговування учнів, забезпечують профілактику дитячих захворювань. Працівники гімназії щорічно проходять поглиблений медичний огляд у серпні за графіком. Працівники їдальні проходять медичні огляди два рази на рік. Огляди відбуваються за рахунок держбюджету. Проходження медичного огляду фіксується в санітарних книжках нового зразка, які реєструються і зберігаються у директора.

Важним аспектом збереження здоров'я учнів є створення умов для раціонального харчування дітей протягом перебування у гімназії. Організація харчування учнів закладу регламентується законами України «Про освіту»

(ст.25), «Про загальну середню освіту» (ст.22), «Про охорону дитинства» (ст.5), Постановою Кабінету Міністрів України від 22.11.2004 № 1591 «Про затвердження норм харчування у навчальних та оздоровчих закладах», іншими нормативними документами.

Згідно з вищезазначеними документами, учні 1-4 класів забезпечуються безоплатним одноразовим харчуванням на суму 16 грн. 10 коп., **батьківська доплата 6 грн.** Гаряче харчування учнів 5-9 класів відбувається на 2 перерви у їдальні гімназії на суму 16 грн **батьківська доплата 12 грн.**

Цікавими оздоровчими заходами у гімназії є проведення традиційного Дня здоров'я, бесід з фельдшером, показ відеофільмів про шкоду куріння, наркотиків, алкоголю. У планах виховної роботи кожного класного керівника є заходи по збереженню життя і здоров'я дітей, де запланована певна робота оздоровчого характеру з класом.

Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму дітей у побуті та під час навчально-виховного процесу визначалася у діяльності педколективу як одна із пріоритетних і проводиться відповідно до Законів України «Про охорону праці», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», Державних санітарних правил і норм улаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організацій навчально-виховного процесу, та інших численних нормативних актів, які регламентують роботу гімназії з цих питань. Стан цієї роботи знаходився під постійним контролем адміністрації закладу. Наказом по гімназії був призначений відповідальний за організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності у закладі, створено службу з охорони праці, сплановані заходи.

На початку навчального року, напередодні канікул та святкових днів проводилися інструктажі з безпеки життєдіяльності серед учнів, відпрацьовано програма вступного інструктажу. Регулярно відбувалися цільові інструктажі з учнями перед екскурсіями, походами, спортивними змаганнями. У гімназії в наявності необхідні журнали з реєстрації всіх видів інструктажів з питань охорони праці. Кожна класна кімната, кабінет, майстерня, спортзал має необхідний перелік документації з питань безпеки життєдіяльності. Питання охорони праці та попередження травматизму неодноразово обговорювалися на нарадах при директорі. Вивчаючи стан травматизму серед учнів, можна відмітити, що в навчальному закладі здійснювалася належна робота щодо попередження нещасних випадків, створення безпечних умов навчання. В гімназії розроблено низку заходів щодо попередження травматизму учнів, проведена відповідна робота з учителями. Протягом 2022-2023 навчального року в гімназії не було допущено травмування учасників навчального процесу

Соціальна підтримка дітей пільгових категорій, що навчалися у гімназії проводилася згідно з діючим законодавством. На початок навчального року були підготовлені списки учнів пільгових категорій. З них :

- дітей – інвалідів – -
- дітей ЧАЕС – -
- напівсиріт – -
- діти одиноких матерів – -
- діти із багатодітних сімей – 25
- діти позбавлені батьківського піклування - 2

Ці діти постійно перебували у центрі уваги адміністрації гімназії. Для них були організовані заходи з подарунками. Протягом навчального року надавалась соціальна підтримка дітям із малозабезпечених сімей :

- організоване безкоштовне харчування ( щоденно на суму 16.00 грн)
- Постійно проводилося моральне і матеріальне стимулювання учнів та вчителів:



- оголошувалися подяки;
- нагороджувалися грамотами;

Вживаюлися профілактичні заходи щодо попередження правопорушень з боку неповнолітніх:

- класними керівниками;
- керівниками гімназії;
- працівниками сільської ради

До управління гімназією були залучені :

- рада гімназії ;
- батьківський комітет;
- керівники методичних об'єднань;
- профспілковий комітет

Гімназія співпрацювала з такими організаціями :

- відділ освіти ;

Виховання учня в гімназії і сім'ї – щоденний нерозривний процес. Тому педагогічний колектив працював у тісній співпраці з батьківським колективом з метою створення найсприятливіших умов для самореалізації та розвитку здобувачів освіти. Батьки є соціальним замовником закладу, а тому брали активну участь у навчально – виховному процесі. Вони були учасниками позакласних заходів, пов'язаних з професіями, світом захоплень, родинними святами. Чергові з числа батьків слідкували за порядком під час загальношкільних заходів. Класні керівники тісно співпрацювали з сім'ями своїх вихованців: відвідували дитину вдома, спілкувались з родинами. Свої спостереження заносили до щоденника психолого- педагогічних спостережень. Однією з традиційних форм роботи з батьками у гімназії були батьківські збори діяли батьківські лекторії. Тематика лекцій підбиралася з врахуванням вікових особливостей дітей. У проведенні лекторіїв брала участь адміністрація гімназії, педагог-організатор, запрошувались працівники Роменського відділу УМВС, місцевого ФАПУ.

Вся документація гімназії упорядкована, ведеться згідно вимог.

Освітній процес потребує постійного пошуку та вдосконалення, тому в новому навчальному році з метою реалізації положень Конституції України, законодавчих актів України в галузі освіти, Указу Президента України «Про невідкладні заходи щодо забезпечення функціонування та розвитку освіти в Україні», створення умов для забезпечення доступу громадян до якісної освіти, удосконалення культурних і національних освітніх прав і запитів усіх громадян, утвердження високого статусу педагогічних працівників у суспільстві у галузі освіти визначені такі напрями і завдання діяльності гімназії:

1. У 2023 – 2024 н.р. працювати над науково – методичною проблемою гімназії «Формування сучасної морально зрілої, конкурентоспроможної особистості, патріота, інноватора, яка розвинута фізично, розумово, духовно та готова до соціального життя»
2. Продовжити роботу з метою поліпшення якості освіти, виховання особистості, здатної до самореалізації, професійного зростання та мобільності в умовах сучасного суспільства;

3. Продовження роботи щодо підвищення якості впровадження в освітній процес інноваційних технологій, інтерактивних методів навчання, узагальнення власного педагогічного досвіду;

4. Спрямування виховного процесу на найвищі морально-духовні та потенційні можливості виховання, створення умов для досягнення життєвого успіху особистості, розвитку її індивідуальних здібностей;

1. Забезпечення подальшого розвитку учнівського самоврядування, широкого залучення його до вирішення питань організації освітнього процесу, розвитку громадянської активності, організації здорового способу життя учнівської молоді;

2. Активізація індивідуальної роботи з обдарованими та талановитими дітьми, систематичної та послідовної роботи щодо якісної підготовки учнів до олімпіад, конкурсів, турнірів різного рівня;

3. Спрямування діяльності колективу на підготовку дитини до самостійного життя, підтримку дітей, які опинились у складних життєвих обставинах, посилення ролі превентивної та корекційної роботи як з учнями, так і з членами їх родин;

4. Зміцнення матеріально-технічної бази навчального закладу при залученні організацій, громадськості, спонсорів, батьків.

5. Забезпечення подальшого розвитку учнівського самоврядування, широкого залучення його до вирішення питань організації освітнього процесу, розвитку громадянської активності, організації здорового способу життя учнівської молоді;

6. Активізація індивідуальної роботи з обдарованими та талановитими дітьми, систематичної та послідовної роботи щодо якісної підготовки учнів до олімпіад, конкурсів, турнірів різного рівня;

7. Спрямування діяльності на підготовку дитини до самостійного життя, підтримку дітей, які опинились у складних життєвих обставинах, посилення ролі превентивної та корекційної роботи як з учнями, так і з членами їх родин;

8. Зміцнення матеріально-технічної бази навчального закладу при залученні організацій, громадськості, спонсорів, батьків.